

Evrak Tarih ve Sayısı: 16.06.2022-101366 T.C.



B L E C K V A L L  
1 Millî Eğitim Müdürlü ü

Sayı : E-68181997-774.09-51963654  
Konu : Özel Eğitimde Toplumsal Farkındalı ı  
Artırma Kursu

16.06.2022

### DA İTİM YERLER NE

İgi : Milli Eğitim Bakanlığı ı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlü ünün 06.06.2022 tarih ve E-73911930-774.09-51216596 sayılı yazısı.

Bakanlı ımız Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlü ünün tüm kamu kurum ve kuruluş larında çalı an personellerine yönelik "Özel Eğitimde Toplumsal Farkındalı ı Artırma Kursu" e eğitim faaliyetleri düzenlenece ine ilkin ilgin yazıları ekte gönderilmiştir.

İgi yazısının tüm kamu çalışanlarına duyurulması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ve rica ederim.

Mustafa Sami AKYOL  
Vali a.  
Milli Eğitim Müdürü

Ek : İgi Yazı Ekleri (13 sayfa)

Da itim :

1 Yazı leri Müd.  
1 Jandarma Komutanlı ı  
1 Emniyet Müd.  
Bilecik eyh Edebalı Üniv.  
1 Müftülü ü  
Aile ve Sosyal Hizmetler 1 Müd  
Çevre ve ehircilik 1 Müd.  
Gençlik ve Spor 1 Müd.  
Bilecik Defterdarlı ı

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Bahçelievler Mah. Necmettin eren Cd.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (228) 280 11 63

E-Posta: rehberlik11@meb.gov.tr

Keş Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Tu çe ADIGÜZEL

Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol etmeni

İnternet Adresi: [bilecikmeb.gov.tr](https://www.bilecikmeb.gov.tr)

Faks: 2282801199

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 620d-cae0-3f51-9d8f-09a4 kodu ile teyit edilebilir.

**Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.**  
Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5403&eD=BSCB0SM82C&eS=101366> adresinden yapılabilir.

Evrak Tarih ve Sayısı: 16.06.2022-101366

1 Göç daresi Müd.

1 Afet ve Acil Durum Müd.

1 Kültür ve Turizm Müd.

1 Sağlık Müd.

Tarım ve Orman Müd.

1 Ticaret Müd.

Müdürlüklerimiz

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Bahçelievler Mah. Necmettin Erbakan Cd.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Tuğçe ADIGÜZEL

Telefon No : 0 (228) 280 11 63

Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol Sorumlusu

E-Posta: rehberlik11@meb.gov.tr

İnternet Adresi: [bilecikmeb.gov.tr](http://bilecikmeb.gov.tr) Faks: 2282801199

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 620d-cae0-3f51-9d8f-09a4 kodu ile teyit edilebilir.

**Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.**  
Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5403&eD=BSCB0SM82C&eS=101366> adresinden yapılabilir.



T.C.  
M İLLÎ E Ğ İ T M BAKANLI Ğ I  
Özel E Ğ İ tim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlü Ğ ü

Sayı : E-73911930-774.09-51216596  
Konu : Özel E Ğ İ timde Toplumsal Farkındalı Ğ ı  
Artırma Kursu

06.06.2022

DA Ğ İ TIM YERLER NE

Bakanlı Ğ ımız Stratejik Planı'nda yer alan "Sa Ğ lık Bakanlı Ğ ı ba ta olmak üzere özel e Ğ İ tim ile ilgili kurum ve kurulu personellerine yönelik e Ğ İ tim faaliyetleri düzenlenecektir." hedefi ve 20'nci Millî E Ğ İ tim urası'nda alınan "Özel e Ğ İ timin önemine ve özel e Ğ İ time ihtiyacı olan bireylerin e Ğ İ time eri Ğ İ m hakkına ili Ğ İ kin toplumsal farkındalık çalı maları yaygınla tırılmalı ve ayrımcılık yasa ı ihlallerine kar ı gerekli önlemler alınmalıdır." kararı do rultusunda Bakanlı Ğ ımızca hazırlanan "Özel E Ğ İ timde Toplumsal Farkındalı Ğ ı Artırma Kursu" programı Ek'te sunulmu tur.

Hazırlanan 20 saatlik kurs programı ile kamu kurum ve kurulu larında çalı an personel ba ta olmak üzere 18 ya ını doldurmu tüm bireylerin özel e Ğ İ tim alanına ili Ğ İ kin temel bilgi sahibi olmaları, yetersizli Ğ İ olan bireylere yönelik farkındalık kazanmaları ve bu yolla yetersizli Ğ İ olan bireylere sunulacak tüm hizmetlerin etkin ve verimli bir ekilde yürütülmesi hedeflenmektedir.

Hayat boyu ö renme kurs programları arasında yer alan "Özel E Ğ İ timde Toplumsal Farkındalı Ğ ı Artırma Kursu"ndan kamuda çalı an tüm personelin gönüllülük esasına uygun olarak yararlanması amacıyla Hayat Boyu Ö renme ube Müdürlü Ğ ü ile Özel E Ğ İ tim ve Rehberlik ube Müdürlü Ğ ü koordinesinde çalı ma yürütülmesi gerekmektedir. Bu kapsamda;

1. Valiliklerce "Özel E Ğ İ timde Toplumsal Farkındalı Ğ ı Artırma Kursu"nun tüm personelin yararlanaca Ğ İ ekilde gerekli duyuru ve planlamalarının yapılması,
2. Kurslara ba vuru taleplerinin alınması,
3. Söz konusu kurstan Biriminiz merkez ve ta ra birimlerinde görev yapan personelin haberdar edilmesine yönelik gerekli i ve i lemlerin yapılması hususunda bilgilerini ve gere Ğ İ ni arz ve rica ederim.

Kemal Varın NUMANO LU  
Bakan a.  
Genel Müdür

Ek: Kurs Programı (11 Sayfa)

Da Ğ İ tim:

Da Ğ İ tim Listesi

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmı tur.**

Adres : MEB Be evler Kampüsü A Blok 06500 Yenimahalle/ANKARA

Belge Do rulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Safiye YILDIZ

Telefon No : 0 (312) 413 34 70

Unvan : ef

E-Posta: oer\_kaynastirma@meb.gov.tr

nternet Adresi: <http://orgm.meb.gov.tr>

Faks:3122131356

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmı tur. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 7343-0a72-31e9-b672-b433 kodu ile teyit edilebilir.

## DA İTİM L STES

Gere i:  
81 l Valili ine  
( l Millî E itim Müdürlü ü)  
Hayat Boyu Ö renme Genel Müdürlü üne

Bilgi:  
Adalet Bakanlığı na  
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı na  
Çalı ma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı na  
Çevre, ehircilik ve klim De i ikli i Bakanlığı na  
Dı i leri Bakanlığı na  
Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı na  
Gençlik ve Spor Bakanlığı na  
Hazine ve Maliye Bakanlığı na  
çi leri Bakanlığı na  
Kültür ve Turizm Bakanlığı na  
Millî Savunma Bakanlığı na  
Sa lık Bakanlığı na  
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı na  
Tarım ve Orman Bakanlığı na  
Ticaret Bakanlığı na  
Ula tırma ve Altyapı Bakanlığı na  
Din Ö retimi Genel Müdürlü üne  
Mesleki ve Teknik E itim Genel Müdürlü üne  
Ortaö retim Genel Müdürlü üne  
Özel Ö retim Kurumları Genel Müdürlü üne  
Temel E itim Genel Müdürlü üne

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmı tr.**

Adres : MEB Be evler Kampüsü A Blok 06500 Yenimahalle/ANKARA

Belge Do rulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (312) 413 34 70

E-Posta: [oyer\\_kaynastirma@meb.gov.tr](mailto:oyer_kaynastirma@meb.gov.tr)

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Safiye YILDIZ

Unvan : ef

nternet Adresi: <http://orgm.meb.gov.tr>

Faks:3122131356

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmı tr. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 7343-0a72-31e9-b672-b433 kodu ile teyit edilebilir.

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

**KİŞİSEL GELİŞİM VE EĞİTİM ALANI**  
**ÖZEL EĞİTİMDE TOPLUMSAL FARKINDALIĞI**  
**ARTIRMA**  
**KURS PROGRAMI**

Ankara, 2022

## İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI

PROGRAMIN DAYANAĞI

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

PROGRAMIN AMAÇLARI

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

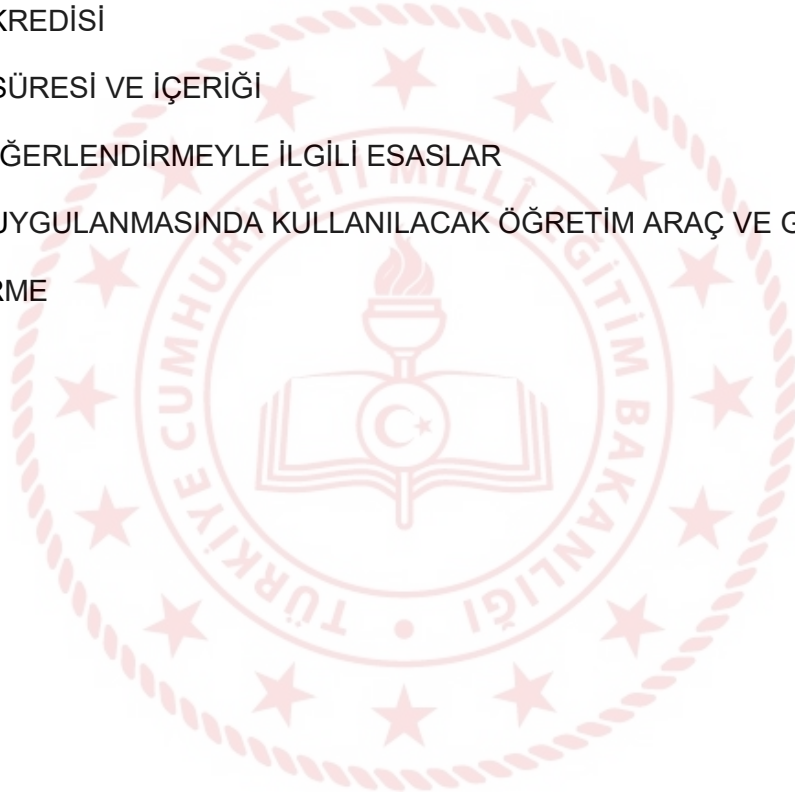
PROGRAMIN KREDİSİ

PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ

BELGELENDİRME



## **PROGRAMIN ADI**

Özel Eğitimde Toplumsal Farkındalığı Artırma

## **PROGRAMIN DAYANAĞI**

1. 10.07.2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi,
2. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
3. 06.06.1997 tarihli ve 23011 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
4. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
5. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
6. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarihli ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı.

## **PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI**

1. Okuryazar olmak.
2. 18 yaşını doldurmuş olmak.

## **EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ**

Kurs programının uygulanmasında,

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yeniden düzenlenen Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre atanan, Özel Eğitim Alanı öğretmeni olarak atananlar,
2. Bu alanda öğretmen bulunamaması hâlinde bu alana öğretmen olarak atanacak nitelikte olanlar,
3. Özel Eğitim Alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,
4. Özel Eğitim Alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunları

eğitici olarak görevlendirilecektir.

## **PROGRAMIN AMAÇLARI**

Özel Eğitimde Toplumsal Farkındalığı Artırma Kurs Programını tamamlayan bireyin özel eğitim ilkeleri doğrultusunda;

1. Özel eğitim ile ilgili terimleri ve tanımları bilmesi,
2. Özel eğitiminin tarihi gelişimi ile ilgili bilgi sahibi olması,
3. Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin ve ailelerinin yasal hak ve sorumluluklarına ilişkin bilgi sahibi olması,
4. Ülkemizde sunulan özel eğitim hizmetleri hakkında bilgi sahibi olması,
5. İşitme yetersizliği olan bireyler hakkında bilgi sahibi olması,
6. Görme yetersizliği olan bireyler hakkında bilgi sahibi olması,
7. Zihinsel yetersizliği olan bireyler hakkında bilgi sahibi olması,
8. Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler hakkında bilgi sahibi olması,
9. Bedensel yetersizliği olan bireyler hakkında bilgi sahibi olması,
10. Öğrenme güçlüğü olan bireyler hakkında bilgi sahibi olması,
11. Dil ve konuşma güçlüğü olan bireyler hakkında bilgi sahibi olması,
12. Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan bireyler hakkında bilgi sahibi olması,
13. Çoklu yetersizliği olan bireyler hakkında bilgi sahibi olması,
14. Üstün ve Özel yetenekli olan bireyler hakkında bilgi sahibi olması

amaçlanmaktadır.

## **PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

Toplumda özel eğitimli bireylere karşı oluşan önyargılı düşünceleri iyileştirmek ve toplumun her alanındaki engelli bireylerin haklarını ve refahını teşvik etmeyi ve engelli bireylere ilişkin politik, sosyal, ekonomik ve kültürel yaşamın her alanında farkındalığın artırılmasını özel eğitim bireylerin toplumsal hayat uyum sağlayabilmeleri için önem arz etmektedir. Özel Eğitimde Toplumsal Farkındalığı Artırma Kurs Programı tüm toplumun özel eğitim ihtiyacı olan bireylere olan yaklaşımlarıyla ilgili temel bilgi ve becerilerini artırmayı amaçlanmaktadır.

Özel Eğitimde Toplumsal Farkındalığı Artırma Kurs Programı aşağıda belirtilen hususlar çerçevesinde uygulanır:

1. Eğitim ortamı gerektiğinde grup çalışmasına (büyük-küçük grup çalışmaları) imkân sağlayabilecek nitelikte olmalıdır.
2. Her bir sınıf için katılımcı sayısı 25 kişiyi geçmeyecek şekilde düzenlenmelidir.



3. Programın uygulanmasında buluş, sunuş ve araştırma yoluyla öğretim yaklaşımlarından uygun olanları ve grupla öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmalıdır.
4. Kurs Programı, Milli Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
5. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
6. Kurs programında yer alan "kök değerler" şunlardır: adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, yardımseverlik. Bu değerler, öğrenme ve öğretme sürecinde hem kendi başlarına hem de diğer kök değerlerle birlikte ele alınarak hayat bulacaktır.
7. Programın uygulanmasında hayat boyu rehberlik hizmeti sunan eğitimciler, kursiyerlerin kişisel ve mesleki nedenlerle yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliğinde olmalıdır.
8. Konuların işlenişinde; uygulama ağırlıklı, aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır. Bu kapsamda, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma, problem çözme, örnek olay incelemesi gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması uygun olacaktır.
9. Program süresince kursiyerlere program içeriğinin öğretilmesi için ihtiyaç duyduğu araç, gereç ve malzemeler temin edilmeli, donanımlar sağlanmalı ve gerektiğinde bilgisayar destekli öğretim faaliyetlerinden (slaytlar, akıllı tahtalar ) faydalanılmalıdır.
10. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde katılımcı düzeyine, eğitim ortamına ve çevre etkenlerine göre bireyi aktif kılan öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip bireylere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir. Konuların bireylere anlatımında içeriğe ve öğrenmeye uygun öğretim yöntem ve stratejileri kullanılmalıdır.
11. Katılımcıları aktif kılan öğretim-öğrenme yöntem, teknik ve stratejiler kullanılırken içerik, katılımcı özellikleri, eğitim ortamı ve çevre etkenleri göz önünde bulundurulmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip bireylere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir.
12. Program süresince bireylerin merak uyandırma ve planlama, araştırma ve keşfetme, çözümlenme ve derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak bireyin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
13. Kurs dışında bireylerin öğrendiklerini pekiştirmek için kendi kendine öğrenme faaliyetleri yapması teşvik edilmelidir.

## **PROGRAMIN KREDİSİ**

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

## PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs süresi toplam (20) ders saatidir.

Konular	Süre (Ders Saati)
ÖZEL EĞİTİMDE KULLANILAN TANIMLAR VE TERİMLER	1
ULUSAL VE ULUSLARARASI YASALARDA ENGELLİLİK	1
TÜRKİYE'DE SUNULAN ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ	2
İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER	2
GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER	2
ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER	2
OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER	2
BEDENSEL ENGELLİLER	1
ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ	2
DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ OLAN BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ	2
DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ	1
ÇOKLU YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ	1
ÜSTÜN VE ÖZEL YETENEKLİ OLAN BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ	1
<b>TOPLAM</b>	<b>20</b>

## İÇERİK

### 1.ÖZEL EĞİTİMDE KULLANILAN TANIMLAR VE TERİMLER

- 1.1.Zedelenme
- 1.2.Yetersizlik
- 1.3.Özel Eğitim
- 1.4.Özel Eğitim İhtiyacı Olan Birey
- 1.5. Kaynaştırma/Bütünleştirme
- 1.6. Özel Yetenekli Birey

### 2.ULUSAL VE ULUSLARARASI YASALARDA ENGELLİLİK

- 2.1. Ulusal Yasalarımızda Engellilik
  - 2.1.1. 5378 Sayılı Engelliler Hakkında Kanun
  - 2.1.2. 573 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname
  - 2.1.3. Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
  - 2.1.4. Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliği

## 2.2. Uluslararası Yasalarda Engellilik

2.2.1. Birleşmiş Milletler Engelli Hakları Sözleşmesi

2.2.2. Özel Eğitim Hakkında Salamanca Bildirisi

## 3.TÜRKİYE'DE SUNULAN ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ

3.1. Rehberlik ve Araştırma Merkezleri

3.2. Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları

3.3. Özel Eğitim Sınıfları

3.4. Özel Eğitim Anaokulları/Anasınıfları

3.5. Özel Eğitim Uygulama Okulları

3.6. Özel Eğitim Okulları

3.7. Özel Eğitim Meslek Okulları

3.8. Özel Eğitim Meslek Liseleri

3.9. Evde Eğitim Hizmeti

3.10. Hastanede Eğitim Hizmeti

3.11. Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri

## 4.İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER

4.1. Sınıflandırılması

4.2. İşitme Yetersizliği ve Nedenleri

4.3. İşitme Cihazları ve Türleri

4.4. Bireylerin Eğitimleri

4.5. Eğitim Materyalleri

4.6. İşitme Yetersizliği Olan Bireyler için Spor

4.7. İşitme Yetersizliği Olan Bireylerin Teknoloji Kullanımı

4.8. İşitme Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Teknolojik Uyarlamalar

4.9. İşitme Yetersizliği Olan Bireylerin İş Yaşantıları

4.10. İşitme Yetersizliği Olan Bireylerle İletişim

4.11. İşaret Dili ve Türleri

## 5.GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER

5.1. Sınıflandırılması

5.2. Görme Yetersizliği ve Nedenleri

5.3. Eğitimleri

5.4. Braille Yazı Sistemi

- 5.5. Eğitim Materyalleri
- 5.6. Görme Yetersizliği Olan Bireylerin Teknoloji Kullanımı
- 5.7. Görme Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Teknolojik Uyarlamalar
- 5.8. Görme Yetersizliği Olan Bireylerin Kültürel Etkinlikleri
- 5.9. Eğitimlerinde Kullanılan Kitaplar
- 5.10. Bağımsız Yaşam Becerileri
- 5.11. İş Yaşantıları
- 5.12. Hareket Becerileri
- 5.13. Görme Yetersizliği Olan Bireylerle İletişim
- 5.14. Bina İçi Ortam Düzenlemeleri
- 5.15. Bina Dışı Ortam Düzenlemeleri

## **6. ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER**

- 6.1. Sınıflandırılması
- 6.2. Zihinsel Yetersizliği ve Nedenleri
- 6.3. Eğitimleri
- 6.4. Eğitim Materyalleri
- 6.5. Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylerin Teknoloji Kullanımı
- 6.6. Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Teknolojik Uyarlamalar
- 6.7. Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Spor
- 6.8. Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylerin İş Yaşantıları
- 6.9. Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler İle İletişim

## **7. OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER**

- 7.1. Sınıflandırılması
- 7.2. Otizm Spektrum Bozukluğunun Nedenleri
- 7.3. Eğitimleri
- 7.4. Eğitim Materyalleri
- 7.5. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin Teknoloji Kullanımı
- 7.6. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Teknolojik Uyarlamalar
- 7.7. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler ve Spor
- 7.8. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin İş Yaşantıları
- 7.9. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler İle İletişim

## **8. BEDENSEL ENGELLİLER**

- 8.1. Sınıflandırılması
- 8.2. Bedensel Yetersizliğinin Nedenleri
- 8.3. Eğitimleri
- 8.4. Eğitim Materyalleri
- 8.5. Bedensel Yetersizliği Olan Bireylerin Teknoloji Kullanımı
- 8.6. Bedensel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Spor
- 8.7. Bedensel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Teknolojik Uyarlamalar
- 8.8. Bedensel Yetersizliği Olan Bireylerin İş Yaşantıları
- 8.9. Bedensel Yetersizliği Olan Bireyler İle İletişim
- 8.10. Bedensel Yetersizliği Olan Bireylerin Hareket Becerileri
- 8.11. Bedensel Engeli Olan Bireylere Yönelik Bina İçi Ortam Düzenlemeleri
- 8.12. Bedensel Engeli Olan Bireylere Yönelik Bina Dışı Ortam Düzenlemeleri

## **9. ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ**

- 9.1. Sınıflandırılması
- 9.2. Eğitimleri
- 9.3. Eğitim Materyalleri
- 9.4. Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Bireylerin Teknoloji Kullanımı
- 9.5. Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Bireylere Yönelik Teknolojik Uyarlamalar
- 9.6. Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Bireylerin İş Yaşantıları
- 9.7. Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler İle İletişim

## **10. DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ OLAN BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ**

- 10.1. Sınıflandırılması
- 10.2. Eğitim Materyalleri
- 10.3. Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Bireylerin Teknoloji Kullanımı
- 10.4. Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Bireylere Yönelik Teknolojik Uyarlamalar
- 10.5. Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Bireylerin İş Yaşantıları
- 10.6. Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Bireyler İle İletişim

## **11. DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ**

- 11.1. Eğitimleri
- 11.2. Eğitim Materyalleri
- 11.3. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Bireylerin Teknoloji

Kullanımı

11.4. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Teknolojik Uyarlamalar

11.5. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Bireylerin İş Yaşantıları

11.6. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Bireyler İle İletişim

## **12.ÇOKLU YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ**

12.1. Eğitimleri

12.2. Eğitim Materyalleri

12.3. Çoklu Yetersizliği Olan Bireylerin Teknoloji Kullanımı

12.4. Çoklu Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Teknolojik Uyarlamalar

12.5. Çoklu Yetersizliği Olan Bireylerin İş Yaşantıları

12.6. Çoklu Yetersizliği Olan Bireylerin İle İletişim

## **13.ÜSTÜN VE ÖZEL YETENEKLİ OLAN BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ**

13.1. Eğitimleri

13.2. Eğitim Materyalleri

13.3. Üstün ve Özel Yetenekli Olan Bireylerin Teknoloji Kullanımı

13.4. Üstün ve Özel Yetenekli Olan Bireylere Yönelik Teknolojik Uyarlamalar

13.5. Üstün ve Özel Yetenekli Olan Bireylerin İş Yaşantıları

13.6. Üstün ve Özel Yetenekli Olan Bireylerin İle İletişim

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR**

Kursun amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için, bireyin süreç içerisinde yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilmeli ancak bu çalışmalarla ilgili not değerlendirmesi yapılmamalıdır.

## **PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ**

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.

3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.

4. Yararlanılacak araç ve gereçler:

- Bilgisayar,
- Projeksiyon,
- İnternet,
- Etkileşimli tahta,
- Yazı tahtası
- Televizyon,
- VCD,
- DVD,
- Sunu,
- Film vb.

#### **BELGELENDİRME**

Kursu tamamlayanlara "Katılım Belgesi" verilir.

